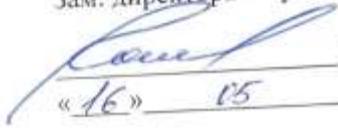


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич  
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины  
Дата подписания: 15.06.2023 17:52:16  
Уникальный программный ключ:  
b10bb9998c4436a6206e5873412111705e980

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«16» 15 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.  
2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020г., № 657, учебным планом и Положением «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 4 от 01.12.2020 г., приказ № 505 от 29.12.2020г. (ред. От 01.09.2022 №796).

Рабочая программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария», «Зоотехния» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 2 от 09.09.2022 г.

Председатель



Н.Н. Крупцова

Составители:

Каримова А.Ш., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Крупцова Н.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Левицкая Т.Т., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Крайнова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Родионова И.А., доцент кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рецензент:

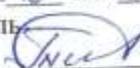
Кондаков Н. М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Челябинской области

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией СПО по практическому обучению

Протокол № 2 от «17» 04 2022 г.

Председатель



Н.В. Титова

Директор Научной библиотеки  
МП



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

наименование практики: УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.**

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

### 1.3.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР ЛР 6
ЛР 5	5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт 6 экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 02. обучающихся должен:

<b>Иметь практический опыт в</b>	<p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчётности и учёта;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<b>Уметь</b>	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p>

	<p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<b>Знать</b>	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 02. – 360 часов (10 недель)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код ПК	Виды работ (в соответствии с ПК)	Объём часов
1	2	3
ПК 2.1.	Инструктаж по технике безопасности.	6

ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Освоение методов подхода к животным и фиксации	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Регистрация больных животных, заполнение журнала	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение общего обследования разных видов животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение клинического исследования различных систем органов	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексах мелких ферм	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Овладение терапевтической техникой	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Изучение препаратов, применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий - Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения противоэпизоотических мероприятий	6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Взятие крови у животных разных видов, для общего анализа - Взятие крови у животных разных видов, для морфологического исследования. Микроскопия мазка крови	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Проведение профилактической вакцинации	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Участие в проведении аллергической диагностики инфекционных болезней животных - Участие в проведении серологической диагностики инфекционных болезней животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. -Взятие, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию - Участие в проведении дезинфекции на разных объектах животноводства - Участие в проведении дезинсекции на разных объектах животноводства - Участие в проведении дератизации на разных объектах животноводства	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Освоение методов копрологических исследований - Копрологическое обследование животных разных видов	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Техника дегельминтизации животных разных видов - Участие в проведении дезинвазии животноводческих объектов - Проведение диагностики протозойных болезней животных разных	6

	видов	
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Изучение эпизоотического состояния зоны обслуживания предприятий - Участие в организации противоэпизоотической работы в условиях животноводческих предприятий	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Участие в проведении мероприятий по профилактике протозойных болезней животных - Участие в проведении мероприятий по профилактике акарозов животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Участие в проведении мероприятий по профилактике энтомозов животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - Проведение диагностики акарозов животных разных видов - Проведение диагностики энтомозов животных разных видов	6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, интритрибушинно у разных видов животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение зондирования желудка у моногастричных животных и рубца у крупного рогатого скота - постановка клизм и компрессов; проведение катетеризации у разных видов животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, печени, обмена веществ	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - стерилизация перевязочного материала, хирургического белья, металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов, шовного материала - обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - фиксация, укрощение и обездвиживание животных - освоение способов повала крупных животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии.	6

	- освоение методики проведения новокаиновых блокад	
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение пункций яремной вены и внутривенных вливаний	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение обезболивания и кастрации открытым способом	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - определение стадий полового цикла у животных разных видов - диагностика беременности животных разных видов различными способами	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание помощи животным при нормальных родах. оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода.	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи при задержании последа - диагностика и оказание лечебной помощи при послеродовом парезе	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - диагностика и лечение болезней новорожденных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи животным при заболевании маститом	6
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оказание лечебной помощи при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копытцев у животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - разработка плана профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - разработка плана профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - оформление актов о проведении противоэпизоотических мероприятий, оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования, оформление документов о проведении исследований животных, дегельминтизации, дезинвазии	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - регистрация противоэпизоотических материалов в журналах первичного ветеринарного учёта. Оформление документов ветеринарного учёта и отчетности	6
ПК 2.1. ПК 2.2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных	6

ПК 2.3. ОК 01.- -ОК 09.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение общего клинического исследования животных	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение диагностических исследований животных	6
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - участие в лечении животных больных заразными и незаразными болезнями	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение диспансеризации разных видов животных	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение кастрации животных	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - проведение диагностики самок на беременность и оказание родовспоможения	12
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. - подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы - проведение консультаций и бесед для работников животноводства и владельцев животных	12
<b>Всего часов</b>		<b>360</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачёт</b>

-

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к условиям проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в (учебных лабораториях, клинике, учебной ферме).

#### **3.2 Общие требования к организации проведения учебной практики**

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе в четвертом семестре, на 3 курсе – в пятом и шестом семестрах и на 4 курсе в седьмом и восьмом семестрах.

Продолжительность практики - 360 часов (10 недель).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенная МДК 02.01
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

#### **3.3 Информационное обеспечение практики**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Железко, А. Ф. Организация ветеринарной деятельности: практикум: учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, Е. Н. Маслак - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 - 148 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/94322.html>.

2. Кочеткова Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: 2019-08-27 / Кочеткова Н. А. - Белгород: БелГАУим.В.Я.Горина, 2017 - 70 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/123418>.

3. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86510.html>.

4. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для спо / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.] - Саратов: Профобразование, Ай Пи

Ар Медиа, 2019 - 112 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>.

5. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 116 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86520.html>.

6. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 496 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/139264>.

Дополнительные источники:

1. Грозова О. С. Делопроизводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО Грозова О. С. - Москва: Юрайт, 2020 - 126 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453970>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/74A90B1A-1F55-46F9-8517-904065B014EA>.

2. Кузнецов А. Ф. Ветеринарная микология [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Кузнецов А. Ф. - Москва: Юрайт, 2020 - 345 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/448646>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/96E0409D-6A42-44F2-AD9A-4F68CD08244B>.

3. Максимюк Н. Н. Физиология животных: кормление [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - Москва: Юрайт, 2020 - 195 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452999>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/4F029354-F599-4786-80AF-5D861F8D251F>.

4. Скопичев В. Г. Физиология животных: продуктивность [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 187 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452997>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/D91D374A-EDD4-42E4-B8A9-D7782EBC6C97>

5. Стекольников А. А. Ветеринарная ортопедия [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Стекольников А. А., Семенов Б. С., Молоканов В. А., Веремей Э. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 292 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451757>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/4E4E27F3-D94C-49BD-BEC7-BFB7FE6A1EEA>.

6. Шувалова Н. Н. Основы делопроизводства [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю. ; под общ.ред. Шуваловой Н.Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 428 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450804>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/D1F75322-F364-4B5C-94B8-D8029D015A43>.

1. Методические указания по прохождению учебной практики (по профилю специальности) / Кузьмина Л.Н., Левицкая Т.Т., 2022

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)»<https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций, сформированности практических навыков при прохождении учебной практики осуществляется в форме зачёта.

<b>Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практической подготовке. Проверка и оценка дневника, отчёта. Отчёт по практике. Зачёт.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

<b>Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов освоения</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	

различных жизненных ситуациях.	практики по специальности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения рабочей программы учебной практики по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

### Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ и заданий по практической подготовке рабочей программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике. Выполнение работ и заданий по практической подготовке в полном объеме. Отчет по учебной практике соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.
Оценка «незачтено»	Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике затруднена. Выполнение работ и заданий по практической подготовке не в полном объеме. Отчет по учебной практике не соответствует требованиям рабочей программы учебной практики.

Оформление отчета по учебной практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ОТЧЕТ**  
по учебной практике

УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

специальность \_\_\_\_\_  
код, наименование  
обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

---

кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Зам. директора по учебной работе (СПО) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

Троицк  
20\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**ДНЕВНИК**  
учебной практики  
УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

специальность \_\_\_\_\_  
код, наименование

обучающегося отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

\_\_\_\_\_ кафедра

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Преподаватель (мастер ПО) \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Троицк  
20 \_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе (СПО)

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

УП \_\_\_\_\_

для

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося отделения \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

место прохождения

практики \_\_\_\_\_

лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

срок прохождения практики с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

Цель прохождения практики:

-Задачи практики:

-Вопросы, подлежащие изучению:

-Рассмотрено на заседании ПЦМК по специальности

при кафедре \_\_\_\_\_

Председатель ПЦМК СПО по специальности \_\_\_\_\_

(протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г)

СОГЛАСОВАНО

руководитель практикой от университета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению:

подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося по программе среднего профессионального образования \_\_\_\_\_  
курса специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. полностью  
который проходил учебную практику УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Виды работ, выполненных обучающимся, уровень освоения вида профессиональной деятельности, сформированность компетенций, приобретенный практический опыт, отношение к работе, дисциплина за период практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение о выполнении рабочей программы учебной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практики от Университета

\_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по учебной практике**

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*, обучающегося

обучающийся(ая) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_  
успешно прошел(ла) учебную практику УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА в объеме  
\_\_\_\_\_ часа с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ лаборатория, кабинет, мастерская, полигон

\_\_\_\_\_ кафедра

**Отметка руководителя учебной практикой от Университета**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Освоена/ не освоена</b>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Вывод и рекомендации: вид ВПД: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий освоен, учебная практика УП.02.01  
зачтена \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной практикой от Университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Наименование дисциплины (модуля) – УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. Дата утверждения – протокол № 2 от 09.09.2021 заседания ПЦМК по Ветеринарии и Зоотехнии

Специальность – 36.02.01 Ветеринария

Составители: Каримова А.Ш., Крупцова Н.Н., Левицкая Т.Т., Крайнова Н.В.

№ п/п	Дата, номер протокола	Раздел, тема	№ страницы, перечень и содержание изменений	Подпись председателя
1	2	3	4	5
1	Протокол от 09.09.22 №2	Р.2 Результаты освоения профессионального модуля	Стр 5 - Внесены личностные результаты воспитания	
2	Протокол от 09.09.22 №2	Р. 4.2 Информационное обеспечение обучения	Стр. 12-14 – Обновление информационного обеспечения	
			Вносят изменения преподаватели: Каримова А.Ш., Крупцова Н.Н., Левицкая Т.Т., Крайнова Н.В.	

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.

Протокол № 2 от «09» 09. 2022 г. заседания предметно-цикловой методической комиссии по Ветеринарии, Зоотехнии при кафедрах: морфологии, физиологии и фармакологии; незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ / Н.Н. Крупцова

